

RAHOITUKSEN JA SIOITUSTOIMINNAN OPINTOKOKONAISUUS

(Finance and Investments)

Rahoitusmarkkinoiden voimakas kasvu ja kansainvälistyminen viimeisen kahden vuosikymmenen aikana on lisännyt merkittävästi rahoitusosaamisen tarvetta. Vankan rahoituksen perusosaamisen lisäksi rahoitusalan nopea kehittyminen edellyttää myös modernien lähestymistapojen sekä välineiden hallintaa.

Opintokokonaisuus on koottu ja koordinoitu eri aineitten tarjoamista opintojaksoista. Opiskelijan on valittava **tutkintokohtaisesti** vähintään **25 opintopisteen** laajuisesti opintokokonaisuuden opintojaksoja saadakseen tutkintotodistukseen merkinnän opintokokonaisuuden suorittamisesta. Tähän laajuuteen luetaan mukaan kaikki opintokokonaisuuteen kuuluvat opinnot riippumatta siitä, onko kyseinen opintojakso luettu esimerkiksi pää- tai sivuaineopintoihin. Suositus on, että kokonaisuus koostetaan useamman aineen opintojaksoista.

Rahoituksen ja sijoitustoiminnan opintokokonaisuus

Laskentatoimi ja rahoitus	op
LR03 Rahoituksen perusteet	5
LR05 Rahoituksen jatkokurssi	5
LR07,7/KT5 Rahatalous	6
LR07,8/KT19/TM47 Kiinteistösijoittaminen	5
LR15/MA15/KV14 Sijoittajaviestintä (ei opetustarjonnassa lv 10–11)	4
LRS1 Tilinpäätösinformaation teoria	6
LRS3 Laskentatoimen ja rahoituksen erityiskysymyksiä	4
LRS7/KTS9 Kansainvälinen rahoitus	6
LRS10 Risk Management (ei opetustarjonnassa lv 10–11)	4 ECTS cr
LRS17/KTS5 Arvopaperien hinnoittelu- ja portfolioteoria	6
LRS23/TKM11 Rahoituksen kvantitatiiviset menetelmät	6
LRS25/TKM9 Financial modeling and simulation (ei opetustarjonnassa lv 10–11)	6 ECTS cr
LRS26/KTS14/TKMS11 Yritysrahoituksen teoria	6
LRS27/KTS3 Raha- ja pankkitalous	6
Kansantaloustiede	
KT5/LR07,7 Rahatalous	6
KT14 Rahoitusmarkkinat ja finanssisijoittaminen (ei opetustarjonnassa lv. 10–11)	6
KT17 Kansainvälisen talouden erikoiskysymyksiä (ei opetustarjonnassa lv. 10–11)	6
KT19/TM47/LR07,8 Kiinteistösijoittaminen	5
KTS3 Raha- ja pankkitalous	6
KTS5/LRS17 Arvopaperien hinnoittelu- ja portfolioteoria (ei opetustarjonnassa lv. 10–11)	6
KTS9/LRS7 Kansainvälinen rahatalous	6
KTS10/TKMS9 Rahoitusinstrumenttien hinnoittelu (ei opetustarjonnassa lv 10–11)	6
KTS11 Rahoituksen taloustiede (ei opetustarjonnassa lv 10–11)	6
KTS13/TKMS10 Matemaattinen rahoitus (ei opetustarjonnassa lv 10–11)	6
KTS14/TKMS11/LRS26 Yritysrahoituksen teoria	6
Yritysjuridiikka	
YJ9 Rahoitusoikeus	6
YJS9 Rahoitusoikeuden erityiskysymyksiä	6
YJ16 Yrityksen velka- ja vakuuskysymykset	6
YJS6 Yrityksen rahoittamisen ja vakuuksien erityiskysymykset (em. jaksoista YJ16 ja YJS6 on mahdollista suorittaa vain toinen)	6

Taloustieteiden kvantitatiiviset menetelmät

TKM9/LRS25 Financial modeling and simulation (ei opetustarjonnassa lv 10–11)	6 ECTS cr
TKM11/LRS23 Rahoituksen kvantitatiiviset menetelmät	6
TKMS3 Riskienhallintamenetelmät (ei opetustarjonnassa lv 09-10)	6
TKMS10/KTS13 Matemaattinen rahoitus(ei opetustarjonnassa lv 09-10)	6
TKMS9/KTS10 Rahoitusinstrumenttien hinnoittelu (ei opetustarjonnassa lv 10-11)	6
TKMS11/KTS14 Yritysrahoituksen teoria	6
Markkinointi	
MA15/KV14/LR15 Sijoittajaviestintä (ei opetustarjonnassa lv 10–11)	4
Kansainvälinen liiketoiminta	
KV14/MA15/LR15 Sijoittajaviestintä (ei opetustarjonnassa lv 10–11)	4

VASTUULLISEN LIKETOIMINNAN OPINTOKOKONAISUUS

(Studies on Responsible Business)

Yhteiskunta, kuluttajat ja muut sidosryhmät odottavat yrityksiltä konkreettisia toimia ja vastuunottoa sekä ympäristö- että sosiaalisen ja taloudellisen vastuun kysymyksissä. Yritykset ovat alkaneet nähdä vastuullisen liiketoiminnan kilpailutekijänä. Aktiivisesti toimivat yritykset ovat omaksuneet edelläkävijän roolin. Yritysten yhteiskuntavastuu ja vastuullinen liiketoiminta ovat erittäin ajankohtaisia teemoja, joista myös opiskelijoiden tulee olla hyvin perillä.

Opiskelijan on valittava **tutkintokohtaisesti** vähintään **25 opintopisteen** laajuisesti opintokokonaisuuden opintojaksoja saadakseen tutkintotodistukseen merkinnän opintokokonaisuuden suorittamisesta. Tähän laajuuteen luetaan mukaan kaikki opintokokonaisuuteen kuuluvat opinnot riippumatta siitä, onko kyseinen opintojakso luettu esimerkiksi pää- tai sivuaineopintoihin.

Opintokokonaisuutta koordinoi Vastuullisen liiketoiminnan keskus (CeReB) ja opintokokonaisuuden koordinaattorina toimii projektijohtaja Minttu Jaakkola.

CeReB koordinoi myös toista aihepiiriin liittyvää opintokokonaisuutta: Kestävän kehityksen opintokokonaisuutta (KEKO), joka on TY:n ja TuKKK:n opiskelijoille tarjottava opintokokonaisuus, jonka avulla vastataan kestävän kehityksen haasteeseen sekä luodaan opiskelijoille osaamispääomaa työmarkkinoille. Tavoitteena on mahdollistaa eri tieteenalojen opiskelijoiden poikkitieteellistä keskustelua ja toisiltaoppimista. KEKO ja vastuullisen liiketoiminnan opintokokonaisuus eivät ole päällekkäisiä, vaan toisiaan täydentäviä.

Vastuullisen liiketoiminnan opintokokonaisuus

Laskentatoimi ja rahoitus	op
LR07, 4 Corporate Responsibility Reporting	2 ECTS cr
Johtaminen ja organisointi	
JO9 Vastuullinen liiketoiminta ja ympäristökysymykset (ei opetustarjonnassa lv 10-11)	4 tai 6
JO11 Liiketoimintaetiikka	6
JOS6 Organisaatiot, yhteiskunta ja ympäristö (ei opetustarjonnassa lv 10-11)	6
Markkinointi	
MA7 Eettinen markkinointi	6
Kansainvälinen liiketoiminta	
KV16 Ethical Issues in International Business (ei opetustarjonnassa lv 10-11)	3 ECTS cr
KVS13 New Challenges of Global Business	6 ECTS cr
Kansantaloustiede	
KT9 Ympäristötalouden perusteet	5
Talousmaantiede	
TM23 Sidosryhmät ja yritysvastuun työkalut (korvaa TM21 ja TM22)	6-10
TMS2 Globaali vastuullinen liiketoiminta	6
Taloussosiologia	
TS6 Ympäristösosiologia	6
Tulevaisuudentutkimus	
FUTUS-2a Environment, Culture, Society, Economy	3 ECTS cr
FUTUS-2b The Future of the Globalising World	3 ECTS cr

Huomautuksia

Vastuullisen liiketoiminnan opintokokonaisuudessa ei ole enää pakollista opintojaksoa. (Aiemmin opintojakso JO9 Vastuullinen liiketoiminta ja ympäristökysymykset oli pakollinen)

niille opiskelijoille, jotka halusivat erillisen merkinnän todistukseensa opintokokonaisuuden suorittamisesta.)

Seuraavat jo opetustarjonnasta poistuneet opintojaksot kuuluvat myös Vastuullisen liiketoiminnan opintokokonaisuuteen:

- MA10 Markkinointietikka, 5 ov
- MA20 Yritysten eettinen vastuu, 1 tai 3ov,
- KV27 Yritysten eettinen vastuu, 1 tai 3 ov
- TM 21 Resurssien hallinta ja kestävä kehitys 3 tai 5 ov
- TM22 Yritysten eettinen vastuu, 1,2 tai 3 ov,
- TS18 Yritysten eettinen vastuu, 1, 2 tai 3ov
- JO12 Yritysten eettinen vastuu 2 ov.
- TM21 Globaali vastuullinen liiketoiminta 3 tai 5 ov
- KV28 Eettinen vastuu kansainvälisessä liiketoiminnassa 2 tai 5 ov
- KTT9 Ympäristötalouden perusteet 3 ov
- JO13 Ympäristöjohtamisen perusteet 5 ov
- JOS9 Organisaatiot, yhteiskunta ja luonnonympäristö 5 ov
- JO12 Liikkeenjohdon eettiset kysymykset 2, 3 tai 5 ov
- LT07 Environmental Reporting 1 ov
- TS6 Environmental sociology 3 tai 4 ov
- TUTU4 / JO16 Yrityksen visionäärinen johtaminen 5 ov
- LT07, 4 Environmental and Corporate Social Responsibility Reporting 1 ov
- FUTUS-3 Values, ethics and the history of futures studies 3 ECTS cr

243242	FUTUS2a Sustainable Futures: Environment, Culture, Society, Economy
Credits	3 ECTS cr
Term	III
Content and objectives	The students get acquainted with the concept of sustainability, especially with how this concept can be utilized in the development of the environment, culture, society, and economy in light of energy, climate, technological innovations, and population growth.
Mode of assessment	243242 FUTUS2a Environment, Culture, Society, Economy. 3 ECTS cr. To complete the course the students have to a) actively participate in the lectures (18 h) b) do a report based on the lectures and given materials.
243243	FUTUS2b Sustainable Futures: The Future of the Globalising World
Credits	3 ECTS cr
Person responsible	Hanna Kaisti
Term	IV
Content and objectives	The course focuses on the futures of the developing countries and the possibilities to increase equity, well-being and development without jeopardizing the environment. The aim of the course is to give an overview of the challenges and opportunities faced by the developing countries in defining their future policies on natural resource use, energy choices and adaptation to climate change. The course begins by a brief critical introduction on development thinking. It continues by introducing foresight methods that can be used in defining and selecting possible development paths. The development challenges and opportunities are analyzed through concrete examples from Africa and Asia. Course theme this year is sustainable futures in development.

Prerequisites	Futus2a (recommended)
Literature	Collection of articles.
Mode of assessment	243243 FUTUS2b Sustainable Futures: The Future of the Globalising World. 3 ECTS cr. To complete the course the students have to a) actively participate in exercises at the lectures (18h), b) pass the exam.

MATKAILULIIKETOIMINNAN OPINTOKOKONAISUUS

(Tourism Business)

Matkailuliiketoiminnan opintokokonaisuus liittää liiketaloudellisen osaamisen matkailupalvelujen tuottamiseen. Turku vetovoimaisine kulttuurikohteineen ja koko Varsinais-Suomi saaristoineen kuuluu maamme merkittävimpiin matkailualueisiin. Turun kaupungin kehittämishankkeissa matkailu ja kulttuuri on mainittu bioteknologian sekä mediaosaamisen ohella keskeisiksi painopistealueiksi.

Opintokokonaisuuden tarkoituksena on perehdyttää opiskelija matkailututkimuksen ja matkailuelinkeinon käsitteisiin ja ajatustapoihin palvelujen markkinoinnin, matkailumaantieteen ja matkailun sosiologian kannalta. Lisäksi opiskelijat voivat perehtyä verkkoliiketoimintaan, joka on merkittävässä roolissa myös matkailualalla. Pakollisen opintojaksona on sisällytettävä 3 op:n Johdatus matkailuun -opintojakso osana Matkailuliiketoiminnan opintokokonaisuutta.

Opiskelijan on valittava **tutkintokohtaisesti** vähintään **25 opintopisteen** laajuisesti opintokokonaisuuden opintojaksoja saadakseen tutkintotodistukseen merkinnän opintokokonaisuuden suorittamisesta. Tähän laajuuteen luetaan mukaan kaikki opintokokonaisuuteen kuuluvat opinnot riippumatta siitä, onko kyseinen opintojakso luettu esimerkiksi pää- tai sivuaineopintoihin.

Matkailuliiketoiminnan opintokokonaisuus

Opintokokonaisuuden pakollinen opintojakso	
MALie1 Johdatus matkailuun	3 op
Perus- ja aineopinnot	
MA3 Palvelujen markkinointi	6 op
TM6 Matkailumaantiede	6 op
TS5 Matkailun sosiologia	6 op
TJ9 Verkkoliiketoiminta	6 op
Syventävät opinnot	
TMS6/TUTUS21/MAS8/TSS11 Matkailun tulevaisuus ja matkailututkimus	6 op

Opintokokonaisuuteen on aikaisemmin kuulunut lisäksi TUTU4/JO16 Yrityksen visionäärinen johtaminen sekä MAS7 Matkailu- ja kulttuuripalvelujen markkinointi.

510000	MALie1 Johdatus matkailuun
Laajuus	3 op
Vastuhenkilö	Juulia Räikkönen
Ajankohta	2. vsk I
Sisältö ja osaamistavoitteet	Opintojakson tavoitteena on luoda yleiskuva matkailusta niin liiketoimintana kuin tutkimuskohteenakin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää matkailuyritysten liiketoiminnan erityispiirteet. Lisäksi opiskelija tuntee matkailualan keskeiset kehittäjä- ja tutkimusorganisaatiot sekä tieteelliset julkaisut. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi ennen muita Matkailuliiketoiminnan opintokokonaisuuden opintojaksoja.
Opetus	Verkkokurssi
Suoritustapa	Itseopiskelutehtävät ja ryhmäkuulustelut
Muu kuulustelu- ja oppimateriaali	510000 MALie1 Johdatus matkailuun, 3 op. Sähköinen materiaali oppimisympäristössä (Moodle)

Muiden opintojaksojen kuvaukset löytyvät ko. aineiden sivuilta.

YRITYSVIESTINNÄN OPINTOKOKONAISSUUS

Opintokokonaisuuden tavoitteena on lisätä viestinnän yleisten lainalaisuuksien tuntemusta, perehdyttää liiketoiminnalle keskeisiin viestinnän osa-alueisiin (markkinointiviestintä, konserniviestintä, organisaatioviestintä) sekä kehittää opiskelijoiden henkilökohtaisia viestintä- ja vuorovaikutustaitoja.

Käytännössä kaikissa talouselämän tehtävissä voi hyödyntää viestintätietoja ja -taitoja. Kansainvälisissä tehtävissä kulttuurienvälisen viestinnän tietoja voi soveltaa laajasti. Varsinkin viestinnän, markkinoinnin, median, henkilöstöhallinnon ja konsultoinnin tehtäviin tähtääviltä edellytetään erinomaista viestintäosaamista.

Opintokokonaisuudessa tarkastellaan yritysten ja yhteisöjen viestintää niin yksilö-, ryhmä- ja organisaatio- kuin julkisuuden ja mediankin tasolla. Teoreettiset opintojaksot taustoittavat ja auttavat ymmärtämään sellaisia yhteisöjen toimintaan liittyviä ilmiöitä kuten kulttuuri, mielikuvat, identiteetti, maineen ja yrityskuvan hallinta ja julkisuusmekanismit sekä asiakkaille suunnatun ja muille sidosryhmille suunnatun viestinnän eroja. Viestinnän suunnitteluun ja toteuttamiseen painottuvat jaksot antavat kuvan yritysviestinnän tavoitteista, keinoista, onnistumisen mahdollisuuksista sekä tuloksista ja perehdyttävät viestintätehtävissä toimivilta edellytettävään osaamiseen. Suullisten ja kirjallisten taitojen kehittämiseen tähtäävillä opintojaksoilla sovelletaan käytäntöön teoreettista tietoa tuloksellisesta henkilökohtaisesta viestinnästä.

Opintokokonaisuuden suorittaminen

Opiskelijan on valittava **tutkintokohtaisesti** vähintään **25 opintopisteen** laajuisesti opintokokonaisuuden opintojaksoja saadakseen tutkintotodistukseen merkinnän opintokokonaisuuden suorittamisesta. Tähän laajuuteen luetaan mukaan kaikki opintokokonaisuuteen kuuluvat opinnot riippumatta siitä, onko kyseinen opintojakso luettu esimerkiksi pääaine-, sivuaine- tai kieliopintoihin. Opiskelijoiden tulee valita opintojaksoja vähintään kahdesta aineesta. Opintokokonaisuuteen tulee sisältyä sekä kieliaineen että muun kuin kieliaineen opintoja.

Opintokokonaisuuden voi sisällyttää joko KTK- tai KTM-tutkintoon. Opiskelijoiden on syytä huolellisesti etukäteen suunnitella, kumpaan tutkintoon opintokokonaisuuden aikoo sisällyttää. Jos aikoo sijoittaa opintokokonaisuuteen esimerkiksi syventäviä opintojaksoja, on suositeltavaa suorittaa kokonaisuus KTM-tutkinnon osana.

Yritysviestinnän opintokokonaisuus

Markkinointi	op:t
MA5 Markkinointiviestintä	6
MA15/KV14/LT15 Sijoittajaviestintä (ei opetustarjonnassa lv 10–11)	4
MAS6 Mediaviestintä	5
MAS15 Strategic Brand Management	6
MAS16 Mainonnan suunnittelu ja tutkiminen (ei opetustarjonnassa lv 10–11)	6
Suomen kieli ja viestintä	
SV2 Liikekielen tutkimuksen perusteet (ei opetustarjonnassa lv 10-11)	3
SV3 Talouselämän kirjallinen viestintä (ei opetustarjonnassa lv 10-11)	3
SV4 Mainosten kieli	3
SVe5 Yhteisöviestintä	4
SV6 Vakuuttava esiintyminen	3
SV7 Kokous- ja neuvottelutaito	3
SV8 Argumentointi ja väittäminen	3
SV9 Johtamisviestintä	3
SV10 Suomen kielen ja viestinnän erityisopintoja	1–4

Saksan kieli	SA12 Interkulturelle Kommunikation (ei opetustarjonnassa 10–11)	3
Englannin kieli	EN13 Intercultural Communication for Cross-Cultural Team Building	3
Kansainvälinen liiketoiminta	KV13 Strategic Issues in International Business Negotiations	3
	KV14/LT15/MA15 Sijoittajaviestintä (ei opetustarjonnassa lv 10–11)	4
	KV30/JO7 Culture and International Negotiations	2/4/6
Johtaminen ja organisointi	JO7/KV30 Culture and International Negotiations	2/4/6
Laskentatoimi	LT15/MA15/KV14 Sijoittajaviestintä (ei opetustarjonnassa lv 10–11)	4

Opintojaksokuvaukset löytyvät ko. aineen sivuilta.

BALTIC SEA BUSINESS & SOCIETY – OPINTOKOKONAISUUS

Baltic Sea Business & Society -opintokokonaisuus perehdyttää opiskelijat liiketoimintaan Itämeren alueella sekä antaa laaja-alaista tietoisuutta Itämeren alueen maiden poliittisista tilanteista ja yhteiskunnista. Opintokokonaisuudessa Itämeren aluetta lähestytään monitieteisestä – sekä taloudellisesta että yhteiskuntatieteellisestä – näkökulmasta, jonka kautta opiskelijoille muodostuu syvälinen ja kokonaisvaltainen ymmärrys alueesta. Voimakas talouskasvu ja taloudellisten kysymysten korostuneisuus ovat olleet ominaisia monille Itämeren alueen maille, mikä on muovannut niiden yhteiskuntia, politiikkoja ja kulttuureja. Toisaalta taas Itämeren alueen maiden liiketoimintakulttuureja ei voi ymmärtää ilman maiden yhteiskunnallista ja poliittista tuntemusta.

Itämeren alue on eräs Varsinais-Suomen ja Turun kaupungin tärkeimpiä maantieteellisiä painopistealueita. Turun kauppakorkeakoulun ja Turun yliopiston yhteinen Baltic Sea Business & Society -opintokokonaisuus on osa laajempaa prosessia, jossa tuetaan Suomen – erityisesti Varsinais-Suomen – profiloitumista Itämeri-osaajana ja tuotetaan alalle entistä kilpailukykyisempiä asiantuntijoita ja tutkimusta, joista on yhä kasvava kysyntä sekä Suomessa että kansainvälisestikin. Opetus on suunniteltu tuomaan opiskelijoille valmiuksia toimia sekä liike-elämän palveluksessa että Itämereen liittyvässä julkisen sektorin (EU sekä valtion- ja kunnallishallinto Itämeren eri maissa) ja kolmannen sektorin (esimerkiksi kansalaisjärjestöt) asiantuntijatehtävissä.

Opintokokonaisuus koostuu Turun kauppakorkeakoulun kansainvälisen liiketoiminnan sekä Turun yliopiston Baltic Sea Region Studies -maisteriohjelman tarjoamista opintojaksoista. Opiskelijan tulee valita **tutkintokohtaisesti** opintojaksoista vähintään 25 opintopisteen laajuinen kokonaisuus, jotta hän saa erillisen merkinnän todistukseensa Baltic Sea Business & Society -opintokokonaisuuden suorittamisesta. Kokonaisuuteen tulee sisältyä alla mainituista opintojaksoista vähintään 6 op Turun kauppakorkeakoulun kansainväliseen liiketoimintaan kuuluvia opintojaksoja sekä vähintään 6 op Turun yliopiston Baltic Sea Region Studies -maisteriohjelman kuuluvia opintojaksoja. Muuten voidaan vapaasti valita, mitä kyseisistä opintojaksoista kokonaisuuteen sisällytetään.

Baltic Sea Business & Society -opintokokonaisuutta suorittavan Turun kauppakorkeakoulun opiskelijan tulee hakea Turun yliopiston Baltic Sea Region Studies -ohjelman opintoihin.

Opintojaksojen kuvaukset löytyvät ko. aineen sivuilta.

Baltic Sea Business & Society –opintokokonaisuus

Kansainvälinen liiketoiminta	op:t
KV21 Eastern Europe and Central Asia Twenty Years Later	3
KV22 The Russian Market Economy	3
KV23 Business in the Baltic Sea Region	6
KV24 Investment Opportunities in Eastern Europe	6
KVS10 Development of EU-Russia Economic Relations	6
Baltic Sea Region Studies- opintojaksoista valittava väh. 6 op	
BSRM0430 Coping with Marginality: Spatial policies and imagination in the post-Cold War European North	6 tai 12
BSRM0440 European Integration and State Transformation in the European North	6 tai 12
BSRMxxxx Changing Economic Geographies and Regional Innovation Policies in the Baltic Sea Region	3 tai 6
BSRMxxxx Energy, Environment and Security in the Baltic Sea Region	6

M1 BSRM0430 Coping with Marginality: Spatial policies and imagination in the post-Cold War European North

ECTS credits

12 ECTS

Person in charge

Academic Director, PhD. Marko Lehti

Schedule

March - April 2011

Objective:

Introduce latest theoretical tools in nationalism studies, international relations, cultural geopolitics and study of collective memory. The module aims to deconstruct that kind of fundamental dichotomies than between East/West, North/South, old and new Europe and core/margin that have dominated the European spatial imagination.

Learning outcomes:

students understand how the Baltic (or northern) region is comprehended in relation to Europe; and how in particular Baltic (or northern) nation-states are mapping themselves, how is Europe envisaged?

The seminar part is training students to use internet based material, to write individual study, to encourage for team working and to develop skills for oral presentation.

Keywords:

nation, state, identity, collective memory, marginality, Europe, West/East, North, foreign policy.

Description:

Small states are often depicted as 'marginal', with marginality understood in terms of limited power and subjectivity. Focusing on Finland and the Baltic States this module contends that marginality is not only about one's 'position' in relation to different power centres, but is also about 'identity'. The view of Finland and the Baltic States as being marginal is well established in the discourses of outsiders. At different times these have been depicted as a borderland or frontier, a somewhat messy place existing on the edge of Europe and between the great powers. In traditional modernist discourses margins and peripheries are usually taken as given, being understood as basically fixed entities, largely subordinated to more powerful centres. However, in this module it is argued that margins are not objective facts, but social constructions. The power of naming and signifying is central to the construction and creation of margins. Furthermore, whilst the power to ascribe is usually seen to rest with the core, this is not always the case. Thus, instead of seeing marginality as a bind or a negative label depriving them of subjectivity and power, marginality may also be re-conceptualized as a resource and a site of action. Similarly, it is also not unusual for 'margins' to define themselves as places of innovation, or for outsiders to view them as sites of experimentation. Small states can be also smart.

In this module, it is scrutinized recent political processes in the Baltic States and Finland to possess and to locate these states into the broader European and global framework. What are seen to be interests and or role states? What they are contributing to the EU-Europe? The leading themes include coping with legacies of the past dominance, importance of regionalist initiatives and marketability of national identities.

Mode of teaching:

Lecture course BSRM0431, 6 ECTS

Assessment: lectures (24 hours), exam including selected articles specified by the teacher and an essay based on one book (ca 8 pages).

Seminar BSRM0432, 6 ECTS

Students are working in pair, preparing a 15-20 pages long paper with references and presenting it in the seminar. Themes are decided in cooperation with the teacher and material is searched by students.

M2 BSRM0440 European Integration and State Transformation in the European North

ECTS credits

12 ECTS

Person in charge

PhD; Doc Sami Moisio

Schedule

this module will be offered **in the academic year 2011-12**

Objective:

The module seeks to combine the processes of Europeanization to the wider global politico-economic fashions which have taken rather different forms in different parts of the BSR.

Learning outcomes:

The students understand the key dimension of the emerging territoriality of the EU. They should also be able to discuss and outline the recent politico-geographical developments such as "Europeanization", welfare state

transformation, neoliberalist globalization, and transformative and normative power of the EU in the European North.

Keywords: European integration, political power, changing forms of territoriality, welfare state, state transformation

Description: Given the rapid territorial expansion of the EU coupled with an increasing political potential of the Union, this module thus aims at providing the students with basic knowledge of the processes of "Europeanization" in the European North. During the past fifteen years, European Union has become one of the central powers in the European north. Most of the states within the Baltic Sea region are now members of this "European club". The question of EU's internal and international influence is beginning to take centre-stage in scholarly debates. In the European north, the EU is clearly becoming a sort of a model power which uses its transformative and normative power to mould its internal and external environments (neighborhoods), including North-West Russia. It does not come as a revelation, therefore, that there is a growing interest in academic circles to the changing dynamics and nature of EU power. A number of conceptualizations have emerged in recent years to capture these apparently novel forms and patterns of EU's internal and international influence. This module therefore seeks to introduce the processes through which European power manifests itself. In addition to that, the module provides the students with basic knowledge on the ways through which northern European states are gradually taking new forms at the age of the so called globalization.

Mode of teaching: **Lecture course** BSRM0441, 6 ECTS
Assessment: lectures (24 hours), exam including selected articles specified by the teacher and an essay based on one book (ca 8 pages).
Seminar BSRM0442, 6 ECTS
 Students are working in pair, preparing a 15-20 pages long paper with references and presenting it in the seminar. Themes are decided in cooperation with the teacher and material is searched by students.

M7 BSRMXXXX Changing Economic Geographies and Regional Innovation Policies in the Baltic Sea Region

ECTS credits 3 or 6

Persons in charge: Toni Ahlqvist, PhD, Postdoctoral Researcher, Academy of Finland
 Senior Research Scientist, VTT Technical Research Centre of Finland
 Tuomo Uotila, D.Sc.(Tech.), Senior Researcher
 Lappeenranta University of Technology

Level: intermediate

Number of contact hours: 20

Schedule: October 2010

Aim and learning outcomes

At the end of the course, student will have an overall view of the theoretical insights provided by economic geography and a coherent perspective to the changing economic geographies in the Baltic Sea Region. After the course, student will have basic capability of evaluating regional economic activities through the lens of economic geography.

Description

The aim of this course is to give a basic level outlook to the new theories and practices in economic geography and related aspects from science and technology (S&T) studies and innovation studies. We will selectively go through the development of theoretical strands of modern economic geography, such as location theory, innovation systems theory, cluster theory, different branches of regional economic theories, theories linking S&T studies and innovation studies and selected aspects of the so-called 'new economic geography'. The theoretical part is vivified by empirical case examples from Baltic Sea Region. In addition to the theoretical part, the course aims to give an overall picture of the transformations in the economic geographies in the Baltic Sea Region as presented by our case studies.

Mode of teaching: Lectures, readings and exam (3 ECTS)

Mode of assessment Lectures, reading material and examination + wider readings (60–80 pages) provided by teachers and related essay (about 8–10 pages) (6 ECTS)

M8 BSRMxxxx Energy, Environment and Security in the Baltic Sea Region

ECTS credits 6 ECTS

Person in charge: Academic Vice Director, Doc.Soc.Sc. Markku Jokisipilä

Schedule: Spring 2011

Objective: The module will shed light on always complex and often conflicting interdependency of environment, energy needs, economic interests and politics in the Baltic Sea Region. On the one hand there is an inevitable need of taking steps to counteract the climate change and pollution of ecosystems, on the other nation-states have to compete ever more fiercely in the global market to ensure economic growth and their consequent ability to provide for the needs of their citizens. Environment is one of the four focus areas of EU Strategy for Baltic Sea Region, emphasizing how investment to the sea would enhance the attractiveness and competitiveness of the region. Many states in the region have begun to view the protection of the environment also as a security issue. The module will discuss the political and security implications of the interplay between energy and environment from a multi angle and cross disciplinary perspective with expert lecturers from a host of relevant research fields.

Learning outcomes: The students will learn about the current ecological state of the Baltic Sea and the current and future measures taken by the shore states and various international and transnational bodies to improve it. They will understand the hugeness of the challenge of conciliating often contradictory interests of environmental protection, economic growth and energy security. They will gain an insight of the production and supply of energy as one of the key issues affecting the future environmental, economic, and security political developments in the Baltic Sea region. Students will broaden their understanding of the complex interaction of ecology, economy and politics in the Baltic Sea region by writing a research paper on a specific theme-relevant issue of their choice.

Description: the Baltic Sea Region the success of the measures to protect the environment and biodiversity are strongly connected to issues related to energy, security and economy. Current protective measures have proved to be insufficient, and on the part of states in the region there is an obvious lack of incentive to implement the protective steps recommended in various transnational and regional action programs. Often it seems that economic considerations are slowing down and hindering the regional cooperation needed to protect the Baltic Sea. Also the security political considerations have at times effectively prevented the states from reaching adequate levels of cooperation to prevent the further deterioration of environment. The increasing pressures of fostering the competitiveness of states and industries on regional and global scale through continuous economic growth have made it all the more challenging to take environmental considerations into account in national and transnational decision-making. One of the most topical questions, linking to environmental protection, energy security and politics alike, is how can we guarantee the adequate levels of energy production and supply of energy without simultaneously jeopardizing the environment?

Mode of teaching:

Lecture course 6 ECTS

Assessment: Lectures (24 hours), an exam based on the lectures and a selection of journal articles specified by the teachers, a research paper (ca. 12 pages) on a theme-relevant topic agreed by the responsible teachers.

Lisätietoa Baltic Sea Region Studies -maisteriohjelmasta ja opetusaikatauluista osoitteessa <http://balticstudies.utu.fi> >> Master's program

OIKEUSTALOUSTIETEEN OPINTOKOKONAISUUS

(Law and Economics)

Oikeustaloustiede tutkii oikeusjärjestelmää taloustieteen tarjoamin välinein. Vastauksia pyritään saamaan erityisesti seuraaviin kysymyksiin: Miten taloustieteelliset argumentit olisi otettava huomioon lakeja sovellettaessa? Miten hyvin oikeusjärjestelmä toimii taloudellisen tehokkuuden kriteerillä arvioituna, ja miten sitä pitäisi muuttaa? Millaisia vaikutuksia lainsäädännöllä ja sen muutoksilla on taloudenpitäjien toimintaan? Oikeustaloustiede tarjoaa siten erittäin tärkeän välineistön lainsäädännön sisällön sekä oikeudellisten instituutioiden toiminnan tarkoituksenmukaisuuden ja tehokkuuden ymmärtämiseksi. Tietoja voidaan hyödyntää varsin monissa eri yhteyksissä, esim. yritysjuridisissa analyyseissä, eri instituutioiden hallinnossa ja ohjauksessa, lainvalmistelussa taikka tutkimuksessa.

Oikeustaloustieteen keskeisiä osa-alueita ovat yritystoiminnan ja arvopaperimarkkinoiden sääntely, kilpailu- ja immateriaalioikeus sekä sopimus-, vahingonkorvaus- ja rikostaloustiede. Se sisältää monia tutkimussuuntauksia ja koulukuntia, joihin kuuluu myös oikeusekonomia. Oikeustaloustiedettä voidaan lähestyä sekä oikeus- että taloustieteen näkökulmasta.

Opintokokonaisuus on nivottu yhteen Turun kauppakorkeakoulun yritys juridiikan ja kansantaloustieteen aineiden sekä Turun yliopiston oikeustieteellisen tiedekunnan tarjoamista opintojaksoista.

Opiskelijan on valittava **tutkintokohtaisesti** vähintään **25 opintopisteen** laajuisesti opintokokonaisuuden opintojaksoja saadakseen tutkintotodistukseen merkinnän opintokokonaisuuden suorittamisesta. Tähän laajuuteen luetaan mukaan kaikki opintokokonaisuuteen kuuluvat opinnot riippumatta siitä, onko kyseinen opintojakso luettu esimerkiksi pää- tai sivuaineopintoihin. Suositus on, että kokonaisuus koostuu useamman aineen opintojaksoista.

Opintokokonaisuuden pakollisena opintojaksona opiskelijan on suoritettava Oikeustaloustiede I – Johdatus oikeustaloustieteeseen. Tämän jälkeen opiskelijan on valittava kaksi seuraavista jaksoista (Opiskelijan tulee itse valita tenttiin ilmoittautuessaan, kumpaan oppiaineeseen, KT/YJ, haluaa jakson rekisteröitävän. Huom. Kansantaloustieteen jaksot ovat 04-alkuisia, esim. 044002 ja yritys juridiikan jaksot ovat 05-alkuisia, esim. 054002):

- Oikeustaloustiede II – Oikeustaloustiede erityisesti varallisuus oikeudessa (YJ 054002 tai KT 044002)
- Oikeustaloustieteen oppisuunnat (YJ 054003 tai KT 044003)
- Economic Analysis of Intellectual Property Law (YJ 054007 ja KT 044004)
- KT6 Liiketoiminnan taloustiede I, Sopimuskustannusteoria
- KT16 Julkisoikeuden taloustiede
- KT26 Oikeustaloustiede
- KT23/YJ14 Kilpailupolitiikan taloustiede
- KTSe7 Instituutiotaloustiede

Loput opintojaksot opiskelija voi valita oman suuntauksensa mukaan joko jäljellä olevista oikeustaloustieteen opinnoista tai soveltavista opinnoista

Oikeustaloustieteen opintokokonaisuus

Pakollinen opintojakso	op
Turun yliopisto, Oikeustieteellinen tiedekunta	
Oikeustaloustiede I – Johdatusoikeustaloustieteeseen (YJ 054001 tai KT 044001)	3
Oikeustaloustieteen opinnoista valittava vähintään kaksi opintojaksoa, 9–12 op seuraavista:	
Turun yliopisto, oikeustieteellinen tiedekunta	
Oikeustaloustiede II – Oikeustaloustiede erityisesti varallisuus oikeudessa (YJ 054002 tai KT 044002)	6
Oikeustaloustieteen oppisuunnat (YJ 054003 tai KT 044003)	6
Economic Analysis of Intellectual Property Law (YJ 054007 ja KT 044004)	7
Turun kauppakorkeakoulu	
Kansantaloustiede	
KT6 Liiketoiminnan taloustiede I, Sopimuskustannusteoria	4
KT16 Julkisoikeuden taloustiede	6
KT26 Oikeustaloustiede	5
KTSe7 Instituutiotaloustiede	6
KT23/YJ14 Kilpailupolitiikan taloustiede	6
Oikeustaloustieteen soveltavat opintojaksot	
Turun yliopisto, oikeustieteellinen tiedekunta	
Mikä on osakeyhtiöoikeuden tulevaisuus? (YJ 054004)	12
Kilpailuoikeus (YJ 054005)	12
Innovation Business Regulation in Europe and Beyond: Current Issues and Perspectives (YJ 054006)	12
Turun kauppakorkeakoulu	
Yritysjuridiikka	
YJS1 Yhteisöoikeuden erityiskysymyksiä	6
YJS9 Rahoitusoikeuden erityiskysymyksiä	6

Turun kauppakorkeakoulun järjestämien opintojaksojen kuvaukset löytyvät ko. aineen sivuilta.

Oikeutieteellisessä tiedekunnassa suoritettaville opintojaksoille hakeminen

Oikeustaloustieteen opintokokonaisuuteen kuuluvilla, oikeutieteellisessä tiedekunnassa suoritettavilla opintojaksoille haetaan oikeutieteellisen tiedekunnan ohjeiden mukaisesti.

054001 tai 044001	Oikeustaloustiede I - Johdatus oikeustaloustieteeseen
Laajuus	3 op
Vastuuhenkilö	Jukka Mähönen (TY)
Ajankohta	I
Sisältö ja osaamistavoitteet	Yleiskuvan antaminen oikeustaloustieteellisen (law and economics) tutkimusotteen lähtökohdista, liittynästä yhtäältä oikeustieteeseen, toisaalta mikrotaloustieteeseen sekä peruskäsitteistä. - Oikeustaloustieteen lähtökohdat ja pääasialliset aihepiirit, mikrotaloustieteen perusteet, keskeiset käsitteet
Edeltävät opinnot	Perusopinnot, joiden suorittaminen on tarpeen metodologisten valmiuksien merkityksen ymmärtämiseksi. Opintojaksoa edeltävät taloustieteelliset opinnot eivät ole välttämättömiä kurssin onnistuneelle suorittamiselle.
Opetus	Syyslukukaudella luentokurssi, 6 t (luennot Turun yliopisto, oikeustieteellinen tiedekunta)
Suoritustapa	Kirjallinen kuulustelu 054001 Oikeustaloustiede I, 3 op tai kirjallinen kuulustelu 044001 Oikeustaloustiede I, 3 op
Kirjallisuus	1. Taloustiede, Pohjola, Matti (2006), 951-0-32431-0. tai uudempi painos 2. Oikeustaloustieteen perusteet, Määttä, Kalle (2006), 951-37-4418-3. tai Rättsekonomi en introduktion, Dahlman, Christian (2004), 91-44-03733-3. tai uudempi painos

Huomautuksia Opintojaksolle otetaan enintään 60 opiskelijaa. Opintojakso on osa Turun kauppakorkeakoulun ja Turun yliopiston oikeustieteellisen tiedekunnan toteuttamaa oikeustaloustieteen opintokokonaisuutta (ks. http://www.tse.fi/FI/opiskelu/tytukkk/oiktal_opkok/Pages/default.aspx)

054002 tai 044002	Oikeustaloustiede II - Oikeustaloustiede erityisesti
Laajuus	6 op
Vastuuhenkilö	Jukka Mähönen (TY)
Ajankohta	II
Sisältö ja osaamistavoitteet	Perehtyminen oikeustaloustieteen varallisuus oikeudellisiin sovelluksiin. Opintojaksossa syvennyttään taloustieteellisestä näkökulmasta muun muassa varallisuus oikeuksiin ja niiden suojaamiseen, tehokkaan vaihdannan edellytyksiin, immateriaalioikeuksiin, sopimusvapauteen, sopimusrikkomusten seuraamuksiin, tuottamusvastuuseen ja ankaraan vastuuseen, korvattavien vahinkojen alan ja suuruuden määrittämiseen sekä yrityksen taloustieteen peruskysymyksiin. - Oikeustaloustiede yksityisoikeudellisessa tutkimuksessa, erityisesti sopimus-, vahingonkorvaus- ja kauppaoikeudessa
Edeltävät opinnot	Oikeustaloustiede I – Johdatus oikeustaloustieteeseen Muut opintojaksoa edeltävät taloustieteelliset opinnot eivät ole välttämättömiä kurssin onnistuneelle suorittamiselle.
Opetus	Luento-opetus: 20 t, pienryhmäopetus: 1 t/opiskelija, itsenäinen työskentely: seminaarityön laatiminen, verkkotyöskentelyn osuus: opetuskeskustelu Moodlessa. Jukka Mähönen: orientoivat luennot 20 t, Seminaaripaperien laatimisaikana tapahtuva virtuaalinen opetuskeskustelu ("chat") Moodleen avattavalla keskustelupalstalla. Seminaarityöskentely 10-15 hengen opetusryhmissä.
Suoritustapa	Harjoitustyö, seminaari, osallistuminen opetukseen. Läsnäolo (75 %) seminaariopetuksessa on kurssin läpäisyn edellytys. Jokainen opiskelija laatii seminaareja varten n. 15-sivuisen kirjoituksen kurssiin kuuluvasta erityiskysymyksestä.
Muu kuulustelu- ja oppimateriaali	Kurssin suorittamisen kannalta ja erityisesti kirjallista työtä laadittaessa on suositeltavaa perehtyä seuraaviin oikeustaloustieteen kotimaisiin perusteoksiin: Kanninen, Vesa - Määttä, Kalle (toim.): Näkökulmia oikeustaloustieteeseen, 1996. Kanninen, Vesa - Määttä, Kalle (toim.): Näkökulmia oikeustaloustieteeseen 2, 1998. Kanninen, Vesa - Määttä, Kalle (toim.): Näkökulmia oikeustaloustieteeseen 3, 1999. Kanninen, Vesa - Määttä, Kalle (toim.): Taloustieteellinen näkökulma kilpailuoikeuteen, 2001. Mähönen, Jukka: Rättsekonomi i rättsvetenskaplig forskning, teoksessa Gräns, Minna - Westerlund, Staffan (red.): Interaktiv rättsvetenskap: En antologi, 2006. Hyödyllistä tutkimusaineistoa on löydettävissä seuraavista lähteistä: Bouckaert, Boudewijn - De Geest, Gerrit (eds.): Encyclopedia of Law and Economics, Vols. I-V, 2000. Saatavilla: http://encyclo.findlaw.com/tablebib.html Oikeustieteellinen nettikirjasto: http://www.joensuu.fi/taloustieteet/valikko/index_5.html Dosentti Martti Vihannon (Turun kauppakorkeakoulu) kotisivut: www.ace-economics.fi/mvihanto

Huomautuksia

Opintojaksolle otetaan enintään 30 opiskelijaa. Mikäli osallistujia on yli 20, seminaarityöskentely tapahtuu kahdessa ryhmässä. Katso pysyvääismääräykset: Ilmoittautuminen valinnaisille opintojaksoille. Orientoivat luennot, virtuaalinen opetuskeskustelu ja seminaarit muodostavat yhtenäisen kokonaisuuden. Aktiivinen läsnäolo luento-opetuksessa on erittäin suositeltavaa opintojakson menestyksekkäälle suorittamiselle. Jokaisen opintojaksolle osallistuvan tulee aktiivisesti osallistua käytävään keskusteluun ainakin kerran. Opintojakso on osa Turun kauppakorkeakoulun ja Turun yliopiston oikeustieteellisen tiedekunnan toteuttamaa oikeustaloustieteen opintokokonaisuutta (ks. http://www.tse.fi/FI/opiskelu/tytukkk/oiktaI_opkok/Pages/default.aspx)

054003 tai 044003	Oikeustaloustieteen oppisuunnat
Laajuus	6 op
Vastuuhenkilö	Jukka Mähönen (TY)
Ajankohta	Koko lukuvuosi
Sisältö ja osaamistavoitteet	Syventää tietämystä oikeustaloustieteen eri oppisuunnista.
Edeltävät opinnot	Oikeustaloustiede I – Johdatus oikeustaloustieteeseen.
Suoritustapa	Kirjallinen kuulustelu 054003 Oikeustaloustieteen oppisuunnat, 6 op tai kirjallinen kuulustelu 044003 Oikeustaloustieteen oppisuunnat, 6 op
Kirjallisuus	<ol style="list-style-type: none">1. Economics and the law: From Posner to post-modernism, Mercuro, Nicholas - Medema, Steven G. (2006), 0-691-00544-3. (385 s.)tai uudempi painos2. Encyclopedia of Law and Economics, Volyme I: The History and Methodology of Law and Economics, Bouckaert, Boudewijn - De Geest, Gerrit (eds.) (2000) s.402-789, (388 s.) Saatavilla: http://encyclo.findlaw.com/tablebib.html
054004	Mikä on osakeyhtiöoikeuden tulevaisuus?
Laajuus	12 op
Vastuuhenkilö	Jukka Mähönen (TY)
Ajankohta	Kevätlukukausi
Sisältö ja osaamistavoitteet	Erikoistumisjakson tavoitteena on auttaa opiskelijoita ymmärtämään eurooppalaisen ja sen osana suomalaisen osakeyhtiöoikeuden teoreettinen perusrakenne ja sen vaihtoehdot, osakeyhtiöoikeuden kehittämisen poliittinen prosessi ja eri toimijoiden tavoitteenasetanta siinä sekä yhtiöoikeuden konkreettiset kehittämishankkeet ja suunnitelmat. Sisältö: - Yhtiöoikeuden teoreettisista perusteista, suomalaisen yhtiöoikeuden kehityksestä, eurooppalaisen yhtiöoikeuden kehitysnäkymistä
Edeltävät opinnot	Kauppaoikeus (suppea kurssi tai perusteet)

Opetus	Luento-opetus: Suomen ja EU:n yhtiöoikeuden kehityksestä 24 t (luennot Turun yliopisto, oikeustieteellinen tiedekunta). Kotitehtävät luentojen yhteydessä. Pienryhmäopetus: dispositioseminaari 0,5 t/opiskelija, seminaari 1,5 t/opiskelija. Itsenäinen työskentely: seminaarityön laatiminen. Suoritustavat: Kirjallinen tentti, harjoitustyö(t), osallistuminen opetukseen, seminaari, luento-opetus. Kotitehtävien laatimisen kontrollointi luentojen yhteydessä laadittavien lyhyiden kirjallisten tehtävien avulla. Hyväksytyt harjoituskirjoituksen dispositio. Osallistuminen dispositioseminareihin. Harjoitustyö. Läsnaolo (75 %) seminaareissa on opintojakson läpäisyn edellytys. Kirjallisen työn laajuus 15-20 sivua.
Suoritustapa	Kirjallinen tentti 054004 Mikä on osakeyhtiön tulevaisuus, 12 op sekä lisäksi opetuskohdassa mainitut osiot.
Kirjallisuus	1. Osakeyhtiö I: Yleiset opit, Mähönen, Jukka; Villa, Seppo (2006) 2. The anatomy of corporate law: A comparative and functional approach, Kraakman, Reinier R. ym. (2004) 3. Towards a Sustainable European Company Law, Sjøfjell, Beate (2009) Yhteensä n. 1000 sivua
Muu kuulustelu- ja oppimateriaali Huomautuksia	Luennot ja luennoilla tai luristimen välityksellä osoitettava tai jaettava materiaali (kotitehtävät). Opintojaksolle otetaan enintään 20 opiskelijaa. Katso erikoistumisjaksojen pysyväismääräykset (Turun yliopiston oikeustieteellisen tiedekunnan opinto-opas). Orientoivat luennot ja seminaari muodostavat yhtenäisen kokonaisuuden. Luentojen yhteydessä laaditaan myös kotitehtäviä. Siten aktiivinen osallistuminen opintojakson kaikkeen opetukseen on oppimisen kannalta tärkeää. ON-seminaarivaihetta suorittava opiskelija voi laatia ON-opinnäytteen erikoistumisjakson seminaarityöskentelyn, kirjallisen seminaarityön ja henkilökohtaisesti saamansa palautteen pohjalta. Katso myös ON-seminaarivaiheen pysyväismääräykset (Turun yliopiston oikeustieteellisen tiedekunnan opinto-opas).

054005	Kilpailuoikeus
Laajuus	12 op
Vastuhenkilö	Antti Aine (TY)
Ajankohta	Syyslukukausi
Sisältö ja osaamistavoitteet	Opintojaksolla perehdytään Suomen ja EY:n kilpailuoikeuteen. Opintojaksolla pyritään myös antamaan valmiuksia käytännön tilanteissa toimimiseen. Tavoitteena on, että opiskelija oppisi hahmottamaan kilpailuoikeudellisen sääntelyn ominaispiirteet ja analysoimaan tähän aihepiiriin liittyviä ongelmia. Opintojaksolla keskitytään tiettyihin keskeisiin ja ajankohtaisiin alueisiin, joita ovat muun muassa: Kartelleja ja määräävää markkina-asemaa koskeva kilpailuoikeudellinen sääntely, EY:n kilpailuoikeuden ja kansallisen kilpailuoikeuden välinen suhde, kilpailuoikeuden ja immateriaalioikeuden suhde, yrityskauppa- ja kilpailijoiden välinen yhteistyö
Edeltävät opinnot	Kauppaoikeus sekä velvoiteoikeus tai eurooppaoikeus (oikeudenalojen perusteet)
Opetus	Luento-opetus: n. 35 t, pienryhmäopetus: n. 15 t (luennot Turun yliopisto, oikeustieteellinen tiedekunta). Osallistuminen luento-opetukseen, oikeustapauskommentin tai muun alustuksen valmistaminen luennoille, opponointi, essee (oikeustapaus), oikeustapausseminaari. Kirjallinen kuulustelu. Läsnaolo (75 %) oikeustapausseminaarissa on opintojakson läpäisyn edellytys. Seminaarikirjoituksen laajuus 15-20 sivua.

Suoritustapa Kirjallisuus	Kirjallinen kuulustelu 054005 Kilpailuoikeus, 12 op. 1. Markkinavoiman sääntely EY:n ja Suomen kilpailuoikeudessa, Kuoppamäki, Petri (2003), 951-855-207-x. s. 93-206 ja 435-1046 2. Kilpailulait ja laki julkisista hankinnoista, Aalto-Setälä, Ilkka; Aine, Antti; Lehto, Petri et al (2008), 951-885-222-7. Yrityskauppalvonnin prosessuaaliset säännöt ja Yrityskauppojen arviointi, s. 311 - 424 3. Kilpailulainsäädännön vaikutus sopimusten pätevyyteen, Aine, Antti (2000), 951-29-1734-3. s. 111-140, 167-182 ja 193-243
Muu kuulustelu- ja oppimateriaali	EY:n kilpailuoikeuden soveltamisasetukseen 1/2003 liittyvät komission tiedonannot ja suuntaviivat (EY:n perustamissopimuksen 81(3) artiklan tulkinta, kantelut, ohjekirjeet, kilpailuviranomaisista muodostuvan verkon toiminta, kauppavaikutus, yhteistyö kansallisten tuomioistuimien kanssa) Komission suuntaviivat vertikaalisista rajoituksista sekä komission suuntaviivat EY:n perustamissopimuksen 81(3) kohdan soveltamisesta horisontaalista yhteistyötä koskeviin sopimuksiin. Kurssilla jaettava ja opiskelijoiden itse hankkima myöhemmin määriteltävä muu materiaali (n. 300 s. käsittäen mm. EY-asetuksia, artikkeleita kausijulkaisuista ja oikeustapauksia)
Huomautuksia	Opintojaksolle otetaan enintään 20 opiskelijaa. Katso pysyväismääräykset: Ilmoittautuminen erikoistumisjaksoille (Turun yliopiston oikeustieteellisen tiedekunnan opinto-opas). ON-seminaarivaihetta suorittava opiskelija voi laatia ON-opinnäytteen erikoistumisjakson seminaarityöskentelyn, kirjallisen seminaarityön ja henkilökohtaisesti saamansa palautteen pohjalta. Katso myös ON-seminaarivaiheen pysyväismääräykset (Turun yliopiston oikeustieteellisen tiedekunnan opinto-opas).
054006	Innovation Business Regulation in Europe and Beyond: Current Issues and Perspectives
Laajuus	12 op
Vastuhenkilö	Tuomas Mylly ja Mika Viljanen (TY)
Ajankohta	The course is arranged during term 4 (approximately 8.3.-20.5.)
Sisältö ja osaamistavoitteet	The course focuses on the European and global regulation of innovation and innovative businesses. International and European intellectual property, financing and competition laws form the core areas of law discussed during the course. These areas of law will be discussed from interdisciplinary (social and economic theory) and constitutional perspectives, among others. Innovation Business Regulation in Europe and Beyond: Current Issues and Perspectives provides the students with the essential capabilities and intellectual tools to analyze the typical legal problems of the information society. Utilising problem-based learning and discursive teaching methods, it also aims at developing the students' interest and skills in critical legal analysis, argumentation and writing.
Edeltävät opinnot	All students should have basic knowledge of the law of contractual obligations, commercial and European law. The students of the Faculty of Law should have completed the basic courses on European Law ("Eurooppaoikeuden perusteet"), the law of obligations ("velvoiteoikeuden perusteet") and commercial law ("kauppaoikeuden perusteet"), or equivalent.

Opetus	<p>Approximately 50 contact hours. The course is based on intensive participation throughout the course. It consists of a reading circle, seminar-type lectures (including advance preparation and group work), guidance on electronic information sources, essay (appr. 15 p.) and the related seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - a reading circle with 3 meetings. In the reading circle the assigned texts are discussed in detail. - 24 hours of lectures. The lecturers may assign advance readings and group work tasks; and - a seminar (max. 16 h). <p>Law students of the Faculty of Law may continue working with an essay and expand it into a bachelor's thesis ("ON-seminarityö").</p>
Suoritustapa	Active participation in: reading circle, lectures, including assigned advance readings and tasks, seminar (max. 16 h) and successful completion of the take-home exam.
Muu kuulustelu- ja oppimateriaali	<p>Reading circle: Selected articles and treatise excerpts, max 50 p. / meeting based for example on</p> <p>James Boyle: <i>The Public Domain: Enclosing the Commons of the Mind</i> (Yale University Press, 2008, available freely from the Internet under a CC-license) and Neil Weinstock Netanel: <i>Copyright's Paradox</i> (Oxford University Press, 2008); Take-home examination: the Reading circle materials in their entirety and a selection of articles, treatise excerpts, case law and official materials assigned for the lectures (approximately 200 p).</p>
Huomautuksia	<p>Restricted entry, limited to 20 students. Students enrolling on the Studies in Innovation and Communications Law -programme (ICL) have priority in the selections, as the course is obligatory part of the ICL-programme.</p> <p>Katso yleiset määräykset: Ilmoittautuminen erikoistumisjaksoille. ON-seminaarivaihetta suorittava opiskelija voi laatia ON-opinnäytteen erikoistumisjakson seminaarityöskentelyn, kirjallisen seminaarityön ja henkilökohtaisesti saamansa palautteen pohjalta. Katso myös ON-seminaarivaiheen yleiset määräykset.</p>

054007 or 044004	Economic Analysis of Intellectual Property Law
Credits	7 op
Person responsible	Jukka Mähönen (TY), Ulla-Maija Mylly (TuKKK)
Term	8 November - 15 November 2010
Content and objectives	The aim of the course is to discuss the economic theories underlying intellectual property law as well as the practical economic underpinnings of European and international intellectual property and related laws, such as competition law. Major theories, premises and concepts will be covered, such as the transaction cost theory, the distinction between property and liability rules, prospect theory, evolutionary economics and post-Chicago literature. The theoretical perspectives will be connected to concrete examples throughout the course.
Prerequisites	Basic knowledge of economic analysis of law
Contact hours	Lectures, 20 hours, literature package.
Mode of assessment	Kirjallinen kuulustelu 054007 Economic Analysis of Intellectual Property Law, 6 op tai 044004 Economic Analysis of Intellectual Property Law, 6 op

Supplementary material for the exam or for the course

Guido Calabresi and Douglas Melamed: Property Rules, Liability Rules and Inalienability: One View of the Cathedral, Harvard Law Review, pp. 1089-1128 (1972)

Peter Menell & Susan Scotchmer: Intellectual Property, in: A Mitchell Polinsky and Steven Shavell (eds.): handbook of Law and Economics II (2007)

Richard A. Posner: Intellectual Property: The Law and Economics Approach, Journal of Economic Perspectives, Vol. 19, pp. 57-73.

Edmund W. Kitch: Elementary and Persistent Errors in the Economic Analysis of Intellectual Property, Vanderbilt Law Review, Vol 53, pp. 1727-1741 (2000).

Edmund Kitch: The Nature and Function of the Patent System, The Journal of Law and Economics, pp. 265-290 (1977)

Brett M. Frischmann & Mark A. Lemley: Spillovers, Columbia Law Review, pp. 257-301 (2007)

Mark A. Lemley & Phil Weiser: Should Property or Liability Rules Govern Information?, Texas Law Review, pp. 783-841 (2007)

Robert P. Merges & Richard R. Nelson: On The Complex Economics of Patent Scope, Columbia Law Review, p. 839-916 (1990)

Giovanni Dosi: Technological paradigms and technological trajectories, A suggested interpretation of the determinants and directions of technical change, Research Policy, pp. 147-162 (1982)

Some other reading materials informed in the beginning of the course

Notes

Total reading materials is max. 500 pages

Restricted entry, limited to 40 students. Students enrolling on the Studies in Innovation and Communications Law Programme (ICL) have priority in the selections, as the course is obligatory part of the ICL-programme. Students from Turku School of Economics have quota of 10 for this course. Students from Turku School of Economics may contact Ulla-Maija Mylly if they have questions relating to this course. ulla-maija.mylly@tse.fi telephone 481 4343, room 317

TULEVAISUUDENTUTKIMUKSEN OPINTOKOKONAISUUS

(Futures Studies)

Tulevaisuudentutkimuksen opintokokonaisuuden yleisenä päämääränä on tulevaisuusajattelun 'istuttaminen' kiinteäksi osaksi eri alojen opiskelijoiden ajattelua. Opetuksen keskeiset periaatteet ovat monitieteisyys, kansainvälisyys, tieteiden ja käytännön vuorovaikutus sekä opetuksen monimuotoisuus. Opetus tapahtuu lähi- ja etäopiskeluna. Opintojaksot mahdollistavat opettajien, asiantuntijoiden ja opiskelijoiden tehokkaan vuorovaikutuksen, vahvistavat opetuksen monitieteisyyttä ja rakentavat yhteyksiä elinkeinoelämään. Perusopintojen lisäksi on tarjolla myös jatko-opintoja, ks. lisää www.tvanet.fi

Tulevaisuudentutkimuksen 25 op:n opintokokonaisuus pyrkii luomaan yleiskuvan tulevaisuudentutkimuksen perusteista; periaatteet, menetelmät, tutkimusyhteisö ja tulevaisuudentutkijan työ. Opintokokonaisuuden suorittaneella opiskelijalla on käsitys tulevaisuuden tutkimuksen tieteellisestä traditiosta, perustiedot tulevaisuusajattelusta, tieteenalan keskeisistä käsitteistä ja menetelmistä. Opiskelija pystyy hahmottamaan metodologisten valintojen merkityksen tutkimuksessa, eli jäsentämään teoreettisten lähestymistapojen, tieteenfilosofisten lähtökohtien ja metodien yhteyksiä ja pystyy soveltamaan valitsemiaan tulevaisuuden tutkimuksen näkökulmia ja menetelmiä omassa tutkimuksessaan.

Tulevaisuudentutkimuksen opintokokonaisuus

		op
TUTU1	Miten tutkimme tulevaisuutta?	6 op
TUTUS2	Tulevaisuudentutkimuksen tieteelliset menetelmät	8 op
FUTUS3a	Futures research in practice, Tieteellisten menetelmien harjoituskurssi	3 op
FUTUS3b	Futures research in practice, Tieteellisten menetelmien harjoituskurssi	8 op
FUTU4a	Changing Futures Theme, Vaihtuvateemainen tulevaisuudentutkimuksen kurssi	3 op
FUTU4b	Changing Futures Theme, Vaihtuvateemainen tulevaisuudentutkimuksen kurssi	8 op

* TUTU1 and TUTUS2 also available in English, see <http://www.tvanet.fi/7studies.asp>

242201	TUTU1 Miten tutkimme tulevaisuutta?
Laajuus	6 op
Vastuhenkilö	tva@tse.fi
Ajankohta	I-II
Sisältö ja osaamistavoitteet	Opintojakson tavoitteena on tarjota perustietoa tulevaisuudentutkimuksen tiedonalasta ja tutustuttaa alan keskeisiin käsitteisiin ja tulevaisuusajatteluun. Opintojakson suorittuaan opiskelija ymmärtää tulevaisuustiedon luonteen ja sen, miten tulevaisuudesta saadaan tietoa. Hän tunnistaa tulevaisuudentutkimuksessa käytettyjä menetelmiä ja tietää niiden peruseriaatteet. Harjoitustyön hyväksytysti suorittuaan opiskelija osaa soveltaa skenaarioajattelua ja tulevaisuustaulukkomenetelmää ja pystyy arvioimaan kehitystrendejä.
Opetus	10*3h luennot ja harjoitustyöt Opiskelu tapahtuu monimuoto-opiskeluna. Pääpaino on opintoryhmätyöskentelyssä ja siihen liittyvissä yksilö- ja ryhmätehtävissä.
Suoritustapa	242201 TUTU1 Miten tutkimme tulevaisuutta? 6 op/4 ov. Opintojakson suorittaminen edellyttää a) aktiivista osallistumista opintoryhmätyöskentelyyn b) verkkotehtävien hyväksyttyä suorittamista ja c) harjoitustyön tekemistä ryhmissä.

Kirjallisuus	1. Tulevaisuudentutkimus. Perusteet ja sovellutukset, toim. Kamppinen, Matti & Kuusi, Osmo & Söderlund, Sari. Suomalaisen Kirjallisuuden Seuran toimituksia. Toinen painos. Helsinki 2003. 2. Miten tutkimme tulevaisuutta? Kurssi-info ja artikkelit, Tulevaisuudentutkimuksen VerkostoAkademia
Huomautuksia	Lisätietoja: www.tvanet.fi .
243202	TUTUS2 Tulevaisuudentutkimuksen tieteelliset menetelmät
Laajuus	8 op
Vastuuhenkilö	tva@tse.fi
Ajankohta	III-IV
Sisältö ja osaamistavoitteet	Tulevaisuudentutkimuksen tieteelliset menetelmät –opintojakson tavoitteena on antaa perusvalmiudet tulevaisuudentutkimuksen tieteellisten menetelmien ymmärtämiseen ja soveltamiseen. Lähtökohtana ovat erilaiset tutkimusongelmat, joissa on käytetty tulevaisuudentutkimuksen tieteellisiä menetelmiä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee arvioimaan monitieteisten tutkimuskysymysten haasteita ja hahmottamaan tulevaisuudentutkimuksen menetelmäkenttää ja menetelmien yhteiskäytön mahdollisuuksia ja haasteita. Menetelmistä harjoitellaan mm. Delfoi, SSM, CLA, osallistavat menetelmät, mallinnus ja luovat menetelmät. Jakson jälkeen opiskelija osaa verrata tulevaisuudentutkimuksen suhdetta muihin tieteesiin ja tiedonaloihin ja osaa käyttää alan keskeisiä käsitteitä ja ymmärtää tieteenfilosofiset lähtökohdat erilaisten näkökulmien taustalla (mm. holistisuus, systeemiajattelu).
Edeltävät opinnot	Aikaisemmiksi opinnoiksi suositellaan kurssia TUTU1 Miten tutkimme tulevaisuutta? Jos opiskelija ei ole suorittanut ko. kurssia suositellaan etukäteen luettavaksi teos: 1) Tulevaisuudentutkimus. Perusteet ja sovellutukset, toim. Kamppinen, Matti & Kuusi, Osmo & Söderlund, Sari. Suomalaisen Kirjallisuuden Seuran toimituksia 896. Toinen painos. Helsinki 2003.
Opetus	7*3h Luennot ja harjoitukset
Suoritustapa	Opiskelu on monimuoto-opiskelua, johon sisältyy sekä opintoryhmän kokoontumisia että verkkotehtäviä itsenäisesti ja ryhmätyönä. 243202 Tulevaisuuden tutkimuksen tieteelliset menetelmät, TUTU2 (8 op.) Opintojakson suorittaminen edellyttää a) aktiivista osallistumista opintoryhmätyöskentelyyn, b) yksilö- ja ryhmätehtävien hyväksytyä suorittamista ja c) harjoitustyötä tai esseitä.
Kirjallisuus	1. Foundations of futures studies human science for a new era, Bell, Wendell (1998), 1-56000-281-6. 2. Tulevaisuudentutkimuksen tieteelliset menetelmät. Kurssi-info ja artikkelit, Tulevaisuudentutkimuksen VerkostoAkademia

243203	FUTUS3a Futures Research in Practice
Credits	3 ECTS cr
Person responsible	Sari Söderlund tva@tse.fi
Term	I-II
Content and objectives	The students will learn how to argue in a scientific manner and how to assess scientific argumentation as well as how to evaluate research. They will also learn to use the multidisciplinary point of view in research and take advantage of inter-, trans- and multidisciplinary research methods and viewpoints.
Prerequisites	TUTU2
Contact hours	Lectures in Tampere
Mode of assessment	243203 FUTUS3a Futures Research in Practice, 3 cr. To complete the course the students have to a) actively participate in the lectures and b) do online assignments.
Notes	Further information: www.tvanet.fi
243210	FUTUS3b Futures Research in Practice
Credits	8 ECTS cr
Person responsible	Sari Söderlund tva@tse.fi
Term	I-II
Content and objectives	The students will learn how to argue in a scientific manner and how to assess scientific argumentation as well as how to evaluate research. They will also learn to use the multidisciplinary point of view in research and take advantage of inter-, trans- and multidisciplinary research methods and viewpoints.
Prerequisites	TUTU2
Contact hours	Lectures in Tampere
Mode of assessment	243203 TUTU3b Futures Research in Practice, 8 ECTS cr. To complete the course the students have to a) actively participate in the lectures b) do online assignments and c) carry out an individual research or write an article exercise.
Notes	Further information: www.tvanet.fi
Laajuus	8 op
242211	FUTUS4a Changing Futures Theme
Credits	3 ECTS cr
Person responsible	Hanna-Kaisa Aalto tva@tse.fi
Term	IV
Content and objectives	To familiarize students with recent academic futures research on a specific topic such as foresight management in corporations and public organisations, scanning for the future, scenario building, tools and strategies for sustainable futures and regional foresight. Topic follows annually the topic of the international conference of Finland Futures Research Centre and Finland Futures Academy.
Contact hours	Summer School is organized parallel to the annual international conference of Finland Futures Research Centre and Finland Futures Academy.
Mode of assessment	242211 FUTUS4a Changing Futures Theme, 3 ECTS cr: To pass the course the students have to a) study the pre-reading material and b) actively participate in the lectures and conference c) do course exercises.
Literature	To be announced later
Notes	Further information: www.tvanet.fi .

242212	FUTUS4b Changing Futures Theme
Credits	8 ECTS cr
Person responsible	Hanna-Kaisa Aalto tva@tse.fi
Term	IV
Content and objectives	To familiarize students with recent academic futures research on a specific topic such as foresight management in corporations and public organisations, scanning for the future, scenario building, tools and strategies for sustainable futures and regional foresight. Topic follows annually the topic of the international conference of Finland Futures Research Centre and Finland Futures Academy.
Contact hours	Summer School is organized parallel to the annual international conference of Finland Futures Research Centre and Finland Futures Academy
Mode of assessment	242212 FUTUS4b Changing Futures Theme, 8 ECTS cr: To pass the course the students have to a) study the pre-reading material and b) actively participate in the lectures and conference c) do course exercises and d) write an essay and finish various learning assignments OR pass an exam.
Literature	To be announced later
Notes	Further information: www.tvanet.fi

KESTÄVÄN KEHITYKSEN OPINTOKOKONAISUUS

(Sustainable Development)

Kestävä kehitys on globaali haaste, joka tuo uusia osaamistarpeita yhteiskunnan eri toimijoille. Kestävän kehityksen opintokokonaisuus (KEKO) on Turun yliopiston kaikkien tiedekuntien opiskelijoille tarjottava opintokokonaisuus, jonka avulla vastataan kestävä kehityksen haasteeseen sekä luodaan opiskelijoille osaamispääomaa työmarkkinoille. Tavoitteena on mahdollistaa eri tieteenalojen opiskelijoiden poikkitieteellistä keskustelua ja toisiltaoppimista.

Opintokokonaisuus pohjautuu TY:ssa ja TuKKK:lla tarjolla oleville kestävä kehityksen ja vastuullisen liiketoiminnan opintojaksoille. Opiskelijoilla on KEKO:n kautta erinomainen mahdollisuus oppia sekä kestävä kehityksen aihepiiriä että vuorovaikutteista tiimityöskentelyä ja sitä kautta parantaa myös työelämävalmiuksiaan. Opintokokonaisuutta suositellaan osaksi opiskelijan ylempää tutkintoa, mutta se on mahdollista suorittaa myös osana alempaa tutkintoa.

TuKKK:n opiskelijoille on tarjolla myös Vastuullisen liiketoiminnan opintokokonaisuus, joka ei ole päällekkäinen KEKO:n kanssa, vaan opintokokonaisuudet ovat toisiaan täydentäviä.

KEKO:ssa valittu joukko* opiskelijoita suorittaa yhteensä 25 opintopistettä:

- 1) Aihepiirin opintojaksoja (yhteensä vähintään 15 op) TY:n ja TuKKK:n eri laitosten ja oppiaineiden tarjoamilta kursseilta. Kurssit valitaan kestävä kehityksen eri osa-alueilta: taloudellinen, sosiaalinen, ekologinen ja kulttuurinen näkökulma kestävä kehitykseen.
- 2) Kestävä kehityksen integrointi ja hallinta -opintopaketti (10 op).

TuKKK:n opiskelijan on valittava **tutkintokohtaisesti** vähintään **25 opintopisteen** laajuisesti opintokokonaisuuden opintojaksoja saadakseen tutkintotodistukseen merkinnän opintokokonaisuuden suorittamisesta.

*KEKO toteutetaan kolmannen kerran lukuvuonna 2010-2011. Hakuaika kolmanteen KEKO:on päättyi toukokuussa 2010. Hakuaika lukuvuoden 2011-2012 KEKO:on on huhtikuussa 2011.

Opintokokonaisuutta koordinoi Vastuullisen liiketoiminnan keskus (CeReB) ja opintokokonaisuuden koordinaattorina toimii projektijohtaja Minttu Jaakkola.

Opintojaksojen kuvaukset sekä lisätietoja kokonaisuudesta löytyy opintokokonaisuuden sivuilta osoitteesta www.tulevaisuus.fi/keko.

610001	KEKO1 Kestävä kehityksen integrointi ja hallinta
Laajuus	10 op
Vastuuhenkilö	Minttu Jaakkola
Ajankohta	I, II ja III
Sisältö ja osaamistavoitteet	Opintojakson tavoitteena on luoda opiskelijoille kokonaiskäsitys kestävästä kehityksestä huomioiden sen eri osa-alueet: taloudellisesti, sosiaalisesti, ekologisesti ja kulttuurisesti kestävä kehitys. Opintojakson aikana tehdään poikkitieteellisiä tehtäviä kestävä kehityksen eri osa-alueilta. Tavoitteena on mahdollistaa eri tieteenalojen opiskelijoiden keskustelua ja toisiltaoppimista. Menetelmällisesti kurssilla on käytössä mm. tiimityötä, case-tehtäviä ja mentorointia.

Opetus	Pienryhmät, mentorointi ja harjoitustyöt 22 tuntia, joiden ohella hyödynnetään Moodle -verkkoalustaa mm. case-tehtävien ja oheismateriaalien jakamiseen. Opintojakso on osa KEKO Kestävän kehityksen opintokokonaisuutta; tarkemmat tiedot opintokokonaisuudesta sen kotisivuilta osoitteesta www.tulevaisuus.fi/keko .
Kirjallisuus Suoritustapa	1. tiimitapaamisissa jaettava materiaali ja muu ilmoitettu kirjallisuus. Opintokokonaisuuden pohjalta laadittava oppimispäiväkirja sekä arvosteltavat case-harjoitukset (4 kpl).

610002	KEKO2 Erikoiskurssit
Laajuus	1 - 10 op
Vastuhenkilö	Minttu Jaakkola
Ajankohta	vapaavalintainen
Sisältö ja osaamistavoitteet	Tähän opintojaksoon voidaan kirjata suoritukseksi KEKO:n normaaliin opintojaksovalikoimaan kuulumattomia kursseja, jotka tukevat opiskelijan opintojen muodostamaa kokonaisuutta. Opintojaksot voivat olla esimerkiksi jossakin muussa suomalaisessa yliopistossa suoritettuja opintoja. Suorituksista on aina sovittava etukäteen vastuuhenkilön kanssa.
Suoritustapa	610002 KEKO2 Erikoiskurssit, 1-10 op

TYÖELÄMÄN JA HENKILÖSTÖASIOIDEN OPINTOKOKONAISUUS

(TYHE)

Opiskelija suorittaa pakollisia opintoja 17 opintopistettä.

Tämän lisäksi opiskelijan tulee valita valinnaisia opintopaketoja siten, että opiskelija suorittaa opintokokonaisuuteen kuuluvia valinnaisia opintopaketoja 8-23 op.

Mikäli jokin pakollinen opintopaketo jo kuuluu opiskelijan oman tutkinnon pakollisiin opintoihin, sitä ei lueta osaksi tätä opintokokonaisuutta, vaan hänen tulee suorittaa tämän pakollisen opintopaketin tilalle valinnainen opintopaketo.

TuKKK:n opiskelijan on valittava tutkintokohtaisesti vähintään 25 opintopisteen laajuisesti opintokokonaisuuden opintopaketoja saadakseen tutkintotodistukseen merkinnän opintokokonaisuuden suorittamisesta. Tähän laajuuteen luetaan mukaan kaikki opintokokonaisuuteen kuuluvat opinnot riippumatta siitä, onko kyseinen opintopaketo luettu esimerkiksi pää- tai sivuaineopintoihin.

Opintokokonaisuus alkaa pakollisella johdantoluennolla viikolla 34–35. Johdantoluennolla informoidaan opintokokonaisuuden käytännön asioista.

Pakolliset opintopaketit (17 op)	op
Turun kauppakorkeakoulu	
JO5 Henkilöstöjohtamisen käytännöt (max 30 opiskelijaa, IV periodi)	6
tai	
JO4 Strateginen HRM ja osaamisen johtaminen (max 30 opiskelijaa, I periodi)	6
Turun yliopisto, Oikeustieteellinen tiedekunta	
Työoikeus (II periodi 25.10 – 18.11.2010)	3
Turun yliopisto, Lääketieteellinen tiedekunta	
Työterveys ja työhyvinvointi (I periodi, syyskuu)	3
Turun yliopisto, Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta	
Työelämän muutos sosiologisesta näkökulmasta (I periodi 10/2010)	2
Työ- ja organisaatiopsykologia (III+IV periodi)	3
Valinnaiset opintopaketit (8 – 23 op)	
Turun kauppakorkeakoulu	
YR 9 New Social Organisations of Economy	6
Turun yliopisto, oikeustieteellinen tiedekunta	
Työoikeus (II periodi, tentti)	4
Paikallinen sopiminen työehtoista (IV periodi)	3/5
Sosiaaliturvaoikeus (IV periodi)	7
Yhdenvertaisuuskurssi	?
Turun yliopisto, Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta	
Työelämän muutos sosiologisesta näkökulmasta (essee, I periodi, 10/2010)	2
Turun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta	
Aikuiskasvatuksen psykologia (kevätlukukausi)	4
Aikuis- ja työelämän koulutus (syyslukukausi)	6
Turun yliopisto, Matemaattis- luonnontieteellinen tiedekunta	
Knowledge work (I-II periodi)	(5-)10
Åbo Akademi	
Human Rights Perspectives on Labour Law	5
Tietotekniikka ja työelämän muutokset (ICT and Changes in Work) (III periodi, vkot 2–10)	5

CO-OP NETWORK STUDIES

Co-op Network Studies on vuonna 2005 perustettu yliopistoverkosto, joka tarjoaa opiskelijoille monitieteisiä osuustoiminnan ja yhteisötalouden opintoja tieteidenvälisenä yhteistyöverkostona sekä kehittää alan tutkimusta ja opetusta. Verkostoon kuuluu kahdeksan yliopistoa ja sitä koordinoi Helsingin yliopiston Ruralia-instituutti Mikkelissä.

Co-op Network Studies -opintokokonaisuus koostuu 25 opintopisteen perusopintokokonaisuudesta ja 40 opintopisteen aineopintokokonaisuudesta. Opintojaksojen aiheita ovat osuustoiminnan periaatteet ja käytännöt, niiden soveltaminen yritystoimintaan, yhteisötalous sekä osuustoiminnan kehitysvaiheet Suomessa ja maailmalla. Osuustoimintaa tarkastellaan eri toimialoilla sekä suuren osuustoiminnan että pienosuustoiminnan näkökulmasta.

Co-op Network Studies -verkostolla on kiinteä yhteys osuustoiminnan ja yhteisötalouden tutkimukseen. Verkoston koordinaattori, Helsingin yliopiston Ruralia-instituutti, järjestää tutkimusseminaareja, kokoaa yhteen tutkimusryhmiä, pitää yllä kansainvälisiä yhteyksiä sekä antaa tutkimuksen ohjausta. Verkoston yhteistyökumppanina on suomalaista osuustoimintaa edustava Osuustoiminnan neuvottelukunta.

Perusopinnot	op
COOP1 Yhteisötalouden ja osuustoiminnan perusteet (6.9. – 24.10.2010)	5
COOP2 Osuuskunta yritysmuotona ja sen erityispiirteet (17.1. – 6.3.2011)	5
COOP3 Osuustoiminta yrittäjyyden ja liiketoiminnan suunnittelussa (1.11. – 19.12.2010)	5
COOP4 Yhteisötalouden organisaatiot ja osuustoiminta (1.11. – 19.12.2010)	5
COOP5 Osuuskunta sosioekonomisten ongelmien ratkaisukeinona ja kehittämisen välineenä (1.11. – 19.12.2010)	5
Aineopinnot	op
COOP6 Paikallistalouden kestävä kehittäminen (6.9. – 24.10.2010)	5
COOP7 Osuustoiminta Suomessa: muisti, nykyisyys ja tulevaisuus (ei opetustarjonnassa lv 10–11)	5
COOP8 Co-operatives and Sustainable Development (6.9. – 24.10.2010)	5
COOP9 Osuuskunnan taloushallinto (14.3.–22.5.2011)	5
COOP10 Osuustoiminnan liiketaloustiedettä: osuuskunnan johtaminen (ei opetustarjonnassa lv 10–11)	5
COOP11 Osuuskunnan etiikka ja johtaminen (ei opetustarjonnassa lv 10–11)	5
COOP12 Osuuskunnan ominaispiirteitä institutionaalisen taloustieteen valossa (14.3.–22.5.2011)	5
COOP13 Osuustoiminnan juridisia kysymyksiä (14.3.–22.5.2011)	5

Lisätietoja Co-op Studies -opinnoista: <http://www.helsinki.fi/ruralia/koulutus/coop/index.htm>

Ilmoittautuminen kursseille:

opintosihteri Elina Häkkinen, elina.hakkinen@helsinki.fi puh. 044 300 1271.

VALTAKUNNALLISET AASIAN OPINNOT

AASIAN OHJELMA 2011 (25–31 op)

Valtakunnallinen **Aasian ohjelma** on monitieteinen perusopintojen tason opintokokonaisuus. Ohjelma antaa vankan tiedollisen pohjan Itä- ja Kaakkois-Aasiasta opiskelijoille, joiden opinto- ja urasuunnitelmat liittyvät Aasiaan. Ohjelmassa voi myös suorittaa Intiaa käsittelevän "India in the World Politics" -kurssin. Opintokokonaisuuden järjestää Yliopistojen Aasia-verkosto.

Opetus järjestetään verkko-opetuksena Moodle-oppimisympäristössä erilaisten etäopetusmuotojen avulla (verkkoluentoja, -kurseja ja -harjoituksia). Ohjelmassa tarjotaan viisi vapaavalinnaista kurssia. Ohjelma sopii omaksi opintokokonaisuudekseen tai siitä voi suorittaa yksittäisiä kurssiosioita. Sivuainekokonaisuutta varten on suoritettava neljä (4) kokonaista kurssia ja vähintään 25 opintopistettä.

Aasian ohjelman opintojaksot

A: Cultural History of East and Southeast Asia	2-6 op
B: Society and Politics in East and Southeast Asia	2 tai 6 op
C: Business in East and Southeast Asia	2, 5 tai 7 op
D: Language and Communication in East and Southeast Asia	6 op
E: India in World Politics	6 op

Tarkempia tietoja opetuksesta internet-sivuilla www.asianet.fi

Haku

Haku vuoden 2011 Aasian ohjelmaan alkaa marraskuussa 2010. Tuolloin voi hakea joko koko ohjelmaan tai yksittäisiin jaksoihin. Hakuohjeet ja -lomake tulevat Internet-sivuille www.asianet.fi. Opintokokonaisuuden suorittajien tulee aloittaa opintonsa kevätlukukaudella 2011.

Kurssit ovat ilmaisia Aasia-verkoston jäsenyliopistojen opiskelijoille. Muiden yliopistojen opiskelijat voivat osallistua kurseille erillisopiskelijoina, jolloin kurssien hinta on 50€/ op.

Lisätietoja suunnittelijalta:

Itä- ja Kaakkois-Aasian yliopistoverkosto
c/o Itä-Aasian tutkimus- ja koulutuskeskus
20014 Turun yliopisto
puh. 02-333 8897
s-posti: silja.keva@utu.fi

MATKAILUALAN VERKOSTOYLIOPISTO (MAVY)

Aalto-yliopisto, HANKEN Svenska handelshögskolan, Helsingin yliopisto, Itä-Suomen yliopisto, Lapin yliopisto, Lappeenrannan teknillinen yliopisto, Oulun yliopisto, Tampereen yliopisto, Turun yliopisto ja Åbo Akademi

Tieteellä ja taiteella matkailun osaajaksi

Matkailualan verkostoyliopisto antaa jäsenyliopistojensa opiskelijoille mahdollisuuden liittää matkailualan monitieteiset perus- ja aineopinnot joko alempaan tai ylempään korkeakoulututkintoon. Opintojen tutkintoon sisällyttämisasiossa on otettava yhteyttä oman pääaineen amanuenssiin. Verkostoyliopistoon hakeutuvalla opiskelijalla tulee olla sekä alempaan että ylempään tutkintoon liitettävistä opinnoista oman pääaineen tai maisteriohjelman hyväksymä henkilökohtainen opintosuunnitelma, johon Matkailualan verkostoyliopiston opinnot sisältyvät.

Matkailualan verkostoyliopiston perusopinnot (vähintään 25 op) antavat perustiedot monitieteisestä matkailututkimuksesta ja edellytykset matkailualan kehityksen seuraamiseen. Opinnoissa perehdytään matkailualueiden palvelutarjontaan, struktuuriin, yrityksiin ja asiakkuuteen. Opinnot toteutetaan kokonaan verkko-opintoina. Opinto-oikeus myönnetään yhdeksi lukuvuodeksi. Vuosittain otetaan 120 uutta opiskelijaa.

Aine- ja syventävissä opinnoissa (25 - 50 op) Matkailualan verkostoyliopiston aineopintojen tavoitteena on tarjota pääaineopintojen rinnalla tiedolliset ja taidolliset valmiudet matkailuliikkeen ymmärtämiseen monitieteisestä näkökulmasta. Aineopinnot vahvistavat opiskelijan asiantuntijuutta oman pääaineen ja matkailun yhdistelmässä. Osaamistavoitteina on kriittinen ja uutta etsivä näkökulma matkailuliikkeen sekä matkailun kehittämiseen monitieteisestä näkökulmasta; alueellisen suunnittelun, kannattavan liiketoiminnan, tutkimusosaamisen ja vetovoimatekijöiden monitieteinen hallinta. Tavoitteena on, että mahdollisimman moni voisi tehdä myös oman pääaineen pro gradu -tutkielman matkailua käsittelevästä aihepiiristä. Aine- ja syventävät opinnot toteutetaan monimuoto-opetuksena, verkkokurssien lisäksi opetukseen sisältyy useimmiten 2-3 vrk intensiivijakso Savonlinnassa, yliopistokampuksilla ja eri matkakohteissa ja yrityksissä. Aine- ja syventäviä opintoja suorittamaan otetaan vuosittain 50 opiskelijaa.

Jatko-opintoihin voivat hakeutua ne jäsenyliopistossa jatko-opinto-oikeuden saaneet opiskelijat, joiden tutkimus käsittelee matkailua ja jotka voivat liittää Matkailualan verkostoyliopiston opinnot osaksi jatko-opintoja.

Katso **hakuohjeet ja tiedot hakuajoista** Matkailualan verkostoyliopiston kotisivulta <http://www.tourismuninet.org>

Lisätietoja Matkailualan verkostoyliopiston opinnoista

<http://www.tourismuninet.org/OPISKELU> ja MAVY:n koordinaatioyksiköstä Itä-Suomen yliopiston matkailualan opetus- ja tutkimuslaitoksesta mavytoimisto@uef.fi.