



**QualiDaF – Qualitätssicherung im
fachbezogenen Deutsch als
Fremdspracheunterricht mündliche
Kommunikation.
Über ein Fortbildungsprojekt in Finnland**

Silke Rose, Universität Vaasa
Caren Schröder, Technische Universität Helsinki
Hans-Joachim Schulze, Wirtschaftsuniversität Helsinki
Dr. Edeltraud Sormunen, Universität Kuopio

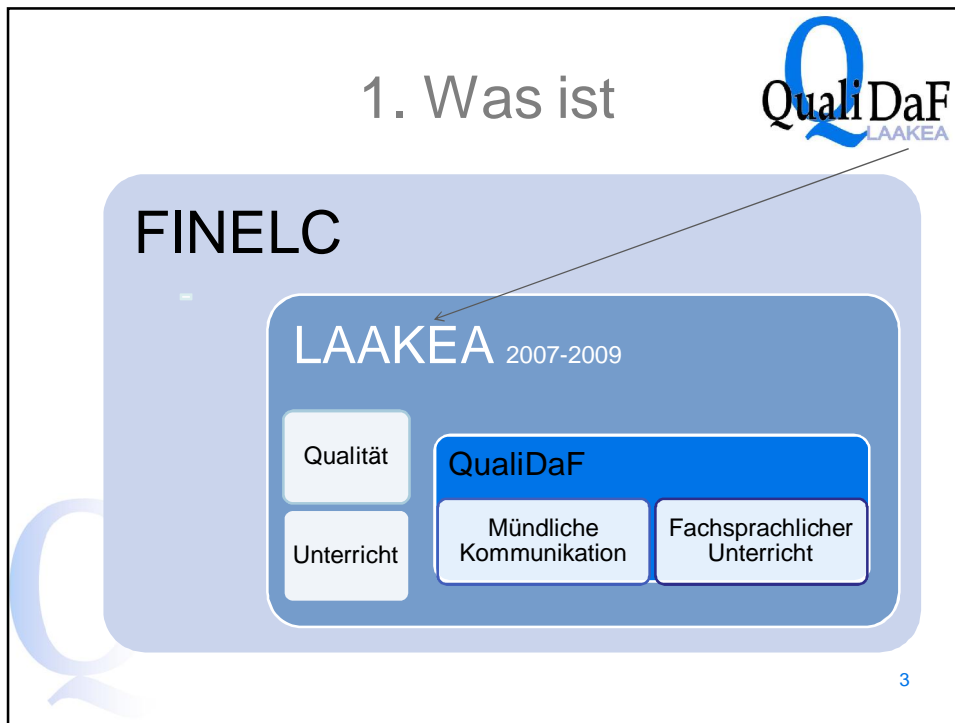
1

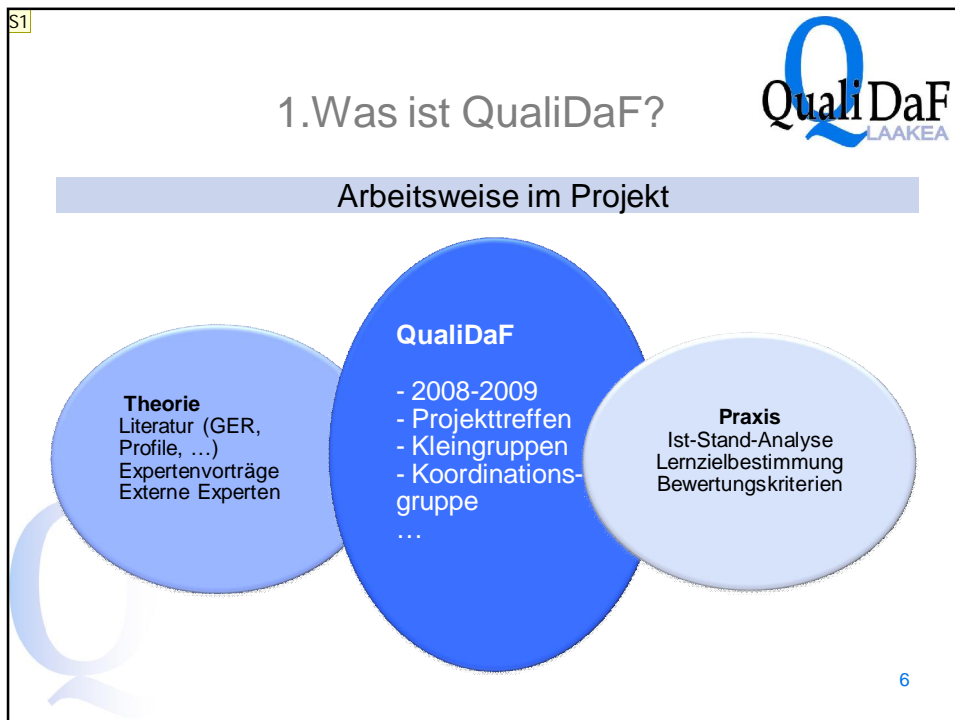
Gliederung



1. Was ist QualiDaF?
2. Was heißt Qualitätssicherung beim DaF-Lernen?
3. Wie wird dieser Ansatz im Projekt umgesetzt?
4. Welchen Einfluss hat das Projekt?

2





2. Was heißt Qualitätssicherung beim DaF-Lernen?

QualiDaF
LAAKEA

Projektkonzeption

Qualitätsmanagement beim Fremdsprachenlernen
(Bärenfänger)

The diagram consists of three blue circles arranged horizontally. The first circle on the left contains the text 'Systemat. Qualitätsentwicklung'. To its right is a plus sign '+'. The second circle in the middle contains 'Qualitäts-sicherung'. To its right is an equals sign '='. The third circle on the right contains 'Qualitäts-manage-ment'. A large, faint blue letter 'Q' is visible in the background on the left side.

7

2. Was heißt Qualitätssicherung beim DaF-Lernen?

QualiDaF
LAAKEA

GER

- Instrument zur Schaffung von Qualität
- kein Mittel des Qualitätsmanagements
- Rahmenbedingungen (Qualitätsmanagementsystem)

Deskriptoren

- beschreiben fremdsprachliche Kompetenz für verschiedene Niveaus
- eignen sich zur Beschreibung von Lernzielen und Beurteilungskriterien

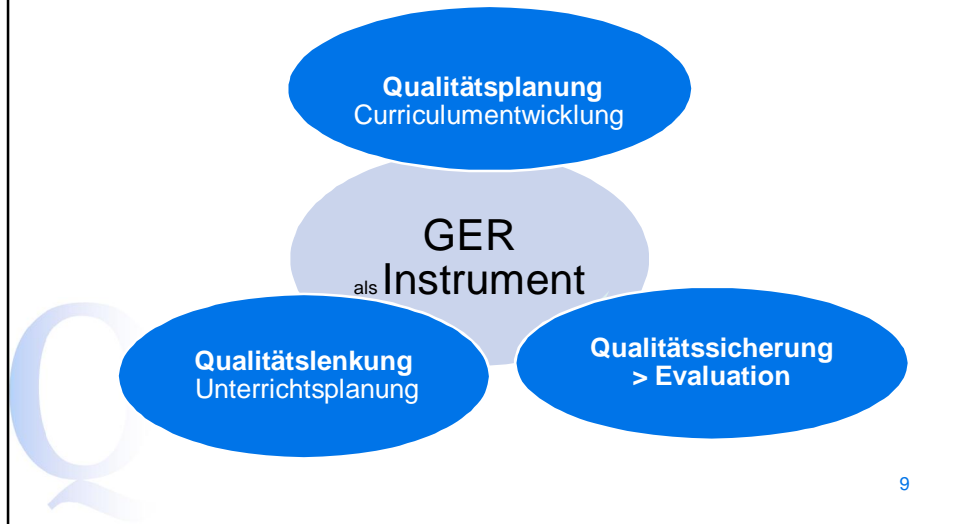
Fragen/ Fragekästen

- ermöglichen Planung der Prozessdimension des Fremdsprachenlernens

The diagram shows three text boxes. The first box on the left is titled 'GER' and contains three bullet points. Two arrows originate from this box: one points to the 'Deskriptoren' box in the middle, and the other points to the 'Fragen/ Fragekästen' box on the right. A large, faint blue letter 'Q' is visible in the background on the left side.

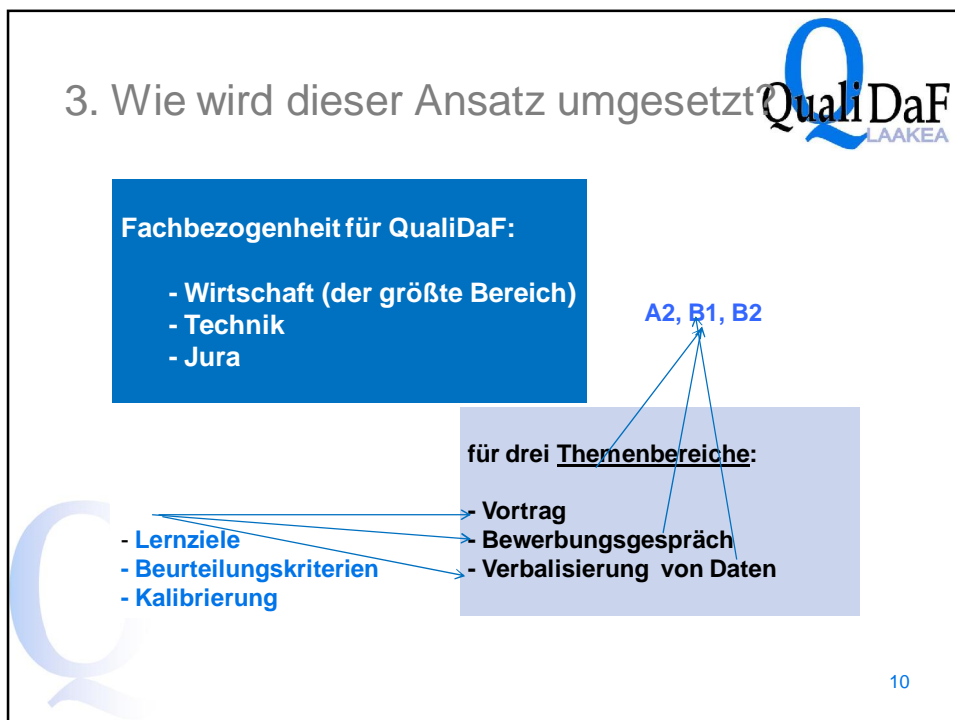
8

2. Was heißt Qualitätssicherung beim DaF-Lernen?



9

3. Wie wird dieser Ansatz umgesetzt?



10

3. Wie wird dieser Ansatz umgesetzt?



Bisherige QualiDaF-Ergebnisse:

- Lernziele für Niveaus A2, B1, B2 für Vortrag, Bewerbungsgespräch, Verbalisieren von Daten

[Beispiel Vortrag/Präsentation](#)

- Bewertungskriterien für Niveaus A2, B1, B2 für Vortrag, Bewerbungsgespräch, Verbalisieren von Daten

[Beispiel Vortrag/Präsentation](#)

Was muss noch gemacht werden?

- Kalibrieren der [Videos](#)
- Zusammenstellung der Materialien, Vorbereitung der Veröffentlichung...

4. Welchen Einfluss hat das Projekt?



QualiDaF

Konkretes Werkzeug zur Bewertung mündlicher Leistung

Mein B1 ist auch dein B1

Unterrichtsplanung

Austausch unter KollegInnen → Vernetzung

Individuelle Anpassung/Umsetzung

Anregungen/PR/Profilierung

12

FRAGEN?



Silke Rose, Universität Vaasa
Caren Schröder, Technische Universität Helsinki
Hans-Joachim Schulze, Wirtschaftsuniversität Helsinki
Dr. Edeltraud Sormunen, Universität Kuopio

